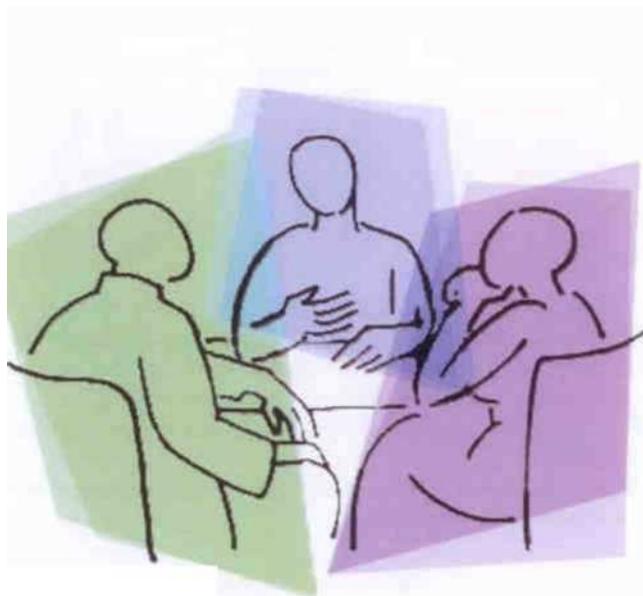


Школьная служба примирения



Школьная служба примирения - это

- форма организации самостоятельной деятельности школьников по освоению навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций;
- команда заинтересованных взрослых и подростков, оказывающих помощь участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении;
- совместная деятельность детей и взрослых по совершенствованию культуры отношений между участниками образовательного процесса.

Миссия школьной службы примирения - восстановить и закрепить в школьной среде способность к взаимопониманию как культурную традицию.



Цели работы служб:

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте;
- улучшение качества жизни всех участников учебно- воспитательного процесса.

Задачи службы:

- снижение конфликтности на территории образовательных учреждений;
- профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей и юношества, преступности среди несовершеннолетних;
- формирование условий для снижения количества межкультурных, межэтнических, межконфессиональных конфликтов;
- координация усилий семьи, воспитателей и педагогического состава с целью предотвращения неблагоприятных «сценариев» развития жизни ребенка;

- формирование культуры;
- замещение административно - карательного способа разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса практикой применения примирительных технологий.

Чем занимается ШСП?

- проводит примирительные встречи участников конфликтной ситуации;
- способствует восстановлению разрушенных социальных связей подростка;
- предпринимает усилия по нормализации отношений в школьном коллективе.

Школьные службы примирения являются признаком демократических образовательных систем, построенных на принципах самоуправления и сотрудничества взрослых и детей.

Школьные службы примирения являются частью ювенальной юстиции и способствуют утверждению следующих принципов:

- Приоритет восстановительной функции над функцией наказания.
- Учет условий жизни ребенка, приведших его к правонарушению.
- Учет личностных особенностей ребенка.

Педагогические возможности Школьных служб примирения:

- способствует развитию самоуправления в школе. Школьная служба примирения построена на принципах самоуправления и может иметь статус органа ученического самоуправления с исполнительными функциями;
- развивает социальную активность учащихся, формирует ответственное поведение;
- позволяет привлечь к решению школьных конфликтов не только учащихся, но и их родителей;
- влияет на формирование нового социально-правового пространства и культуры отношений в школе, опирающегося на восстановительные традиции.

Для кого работает ШСП?

- для подростков, которые попали в конфликтную ситуацию;
- для родителей подростков;
- для педагогов и специалистов школы;
- для администрации школы;
- работа ШСП оказывает благоприятное воздействие на социально - психологический климат образовательного учреждения, школьную атмосферу.

Что даст ШСП?

- **Подростку:**
 - ✓ осознать причины своего поступка и их последствия;
 - ✓ принести извинения и получить прощение;
 - ✓ загладить причиненный вред;
 - ✓ вернуть к себе уважение и восстановить значимые отношения;
 - ✓ избавиться от негативных переживаний и настроений;
 - ✓ убедиться в том, что справедливость существует.
- **Родителям подростков:**
 - ✓ помочь ребенку в трудной жизненной ситуации;
 - ✓ лучше понять трудности и переживания своего ребенка;
 - ✓ овладеть способами воспитания у подростка ответственного поведения.
- **Администрации школы:**
 - ✓ избежать карательного способа реагирования на конфликты;
 - ✓ получить в лице службы ответственного помощника в регулировании отношений между участниками образовательного процесса;
 - ✓ действующий орган школьного самоуправления.

Как получить помощь ШСП в разрешении конфликтной ситуации?

- личное обращение в службу от участников образовательного процесса; взрослых и подростков;
- обращение через другие механизмы: «ящик обращений», педагог, администрация образовательного учреждения;
- обращение учащихся, не являющихся участниками конфликта, но владеющий информацией о конфликте и заинтересованный в его разрешении.

Кто работает в ШСП?

- активные подростки, желающие получить новый опыт и прошедшие обучение по проведению примирительных встречи конфликтующих сторон;
- педагог, назначенный администрацией школы куратором службы;
- круг поддержки ШСП. состоящий из школьников и педагогов, разделяющих ее ценности, цели и задачи.

В каких случаях можно обращаться за помощью в ШСП?

- ссора;
- сложные отношения ученика с классом;
- конфликтные отношения ученика и педагога;
- буллинг и разные формы его проявления: травля, оскорбления, угрозы, физическую агрессию, постоянную негативную оценку жертвы и её деятельности, отказ в доверии и делегировании полномочий и т. д;
- кражи и грабежи в образовательном учреждении, вымогательство;
- физическое насилие, драки и др.

На что следует обратить внимание?

- ШСП не является уникальным средством разрешения всех ситуаций межличностного взаимодействия участников образовательного процесса;
- ШСП не является воспитательным средством;
- ШСП не может гарантировать быстрого изменения в поведении человека;
- ШСП не может эффективно работать без поддержки родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения, другого, значимого для подростков окружения.

Координаторы:

Кабинет 321 - Береснева Наталья Николаевна

Кабинет психолога - Верхорубова Ирина Сергеевна