

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ «СОШ №20» г. Кирова
С.В. Токменинов
Приказ № 73 от 20.04.2020

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
г. Кирова
за 2019 год**

Киров 2019

Киров 2019

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	должность
Токменинов С.В.	директор
Олюнина Е.С.	председатель Совета школы
Кутявина А.В.	главный бухгалтер
Цепелевич И.В.	заместитель директора по УВР
Емелева Н.Н.	заместитель директора по УВР
Михеева Е.И.	заместитель директора по УВР
Сысолятина О.В.	заместитель директора по ВР
Юдникова Н.Б.	заместитель директора по УВР
Бабкина Е.В.	заместитель директора по УВР
Малахова Е.А.	заместитель директора по АХР
Шевнина М.В.	библиотекарь
Верхорубова И.С.	педагог-психолог
Панагушина В.М.	социальный педагог

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова 20 апреля 2020 г., № .

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» города Кирова (далее – Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; статья 29 «Информационная открытость образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют «Положение о проведении самообследования в МБОУ «СОШ №20» города Кирова», приказ директора Школы от 23.03.2017 г. № 24 «О порядке подготовки самообследования»;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность Школы;
- система управления Школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся Школы;
- распределение выпускников Школы;
- организация учебного процесса Школы;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Школы;
- внутренняя система оценки качества образования Школы;
- показатели деятельности Школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова (далее – Школа) является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 25.07.2014 г. № 3079- П

Юридический адрес и фактический адрес Школы: 610002, г. Киров, ул. Милицейская, д. 50.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 0011 от 07 мая 2013 года, срок действия лицензии: бессрочно.

МБОУ «СОШ №20» г. Кирова имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации № 155 от 23 мая 2013 г.

Свидетельство действительно по 24 мая 2023 года.

Учредитель

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Программа развития
- Порядок приема и перевода обучающихся
- Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о ликвидации академической задолженности

Образовательная программа

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели МБОУ «СОШ №20» города Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №20» города Кирова состоит из:

- Образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО;
- Образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО;
- Образовательная программасреднего общего образования на основе ФкГОС СОО (2004г.)

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

ФИО	Административная должность
Токменинов Сергей Владиславович	директор
Цепелевич Ирина Владимировна	заместитель директора по УВР
Емелева Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР
Михеева Елена Ивановна	заместитель директора по УВР
Сысолятина Оксана Владимировна	заместитель директора по ВР
Юдникова Наталья Борисовна.	заместитель директора по УВР
Малахова Елена Анатольевна	заместитель директора по АХР
Кутявина Александра Вячеславовна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор Токменинов Сергея Владиславович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Совет школы
- Общее собрание работников.

Вывод: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «СОШ №20» города Кирова – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №20» города Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»; «Перспективная начальная школа»
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через внеурочную деятельность и предметные кружки;
- средняя школа – профильное обучение (10а класс – на профильном уровне изучаются предметы математика и обществознание, 11А – на профильном уровне изучаются предметы химия, биология, математика)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС СОО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 1249 (100%) учащихся. Процент успеваемости составил 99,5%. Качество знаний – 54,1 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения обучающихся школы:



Результаты окончания основной школы выпускниками 9-х классов:

Анализ результатов ОГЭ в 9 классах.

Результаты ОГЭ 2018-2019 учебного представлены в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года

Предмет	2017-2018			2018-2019		
	сдавал и	не справились %	качество %	сдавал и	не справились %	качество %
Математика (ОГЭ)	131	9,2% (12 чел)	48,9	131	16,79 (22 чел)	43,51
Русский язык (ОГЭ)	132	0	83,3	131	3,1 (4 человека)	65,65
Математика (ГВЭ)	1	0	100	1	0	0
Русский язык (ГВЭ)	1	0	100	2	0	50
Литература	3	0	66,7	2	50 (1чел)	50
Обществознание	77	6,5% (5 чел)	40,3	91	13,2 (12)	34,07

					человек)	
Химия	21	0	71,4	13	0	50
Информатика и ИКТ	79	5% (4 чел)	45,6	51	11,76 (6 человек)	47,06
Английский язык	3	0	100	14	0	57,1
География	14	14,9% (2 чел)	71,4	20	0	89,47
История	4	25% (1чел)	75	8	0	75
Биология	41	0	65	49	6,12 (3 чел)	32,65
Физика	20	5% (1чел)	40	13	15,38 (2 человека)	23,08

Средний балл по школе в сравнении со средним баллом по области

Предмет (огэ)	Ср. балл 2017	Ср. балл 2018		Ср. балл 2019	
		По школе	По области	По школе	По области
Математика	3,46	3,5 (14,82)	15,73	3,29/13,27	14,96
Русский язык	4,02	4,22 (31,96)	31,68	3,86/28,39	29,45
Литература	3,71	4,0 (21,33)	22,55	3,00/12,00	20,44
Обществознание	3,42	3,42 (23,66)	24,38	3,25/21,99	24,36
Химия	3,38	4,29 (24,0)	23,43	3,75/20,75	24,57
Информатика и ИКТ	3,45	3,47 (10,96)	13,47	3,45/10,71	13,17
Английский язык	3,62	4,33 (56)	56,18	3,79 /48,14	56,91
География	3,3	3,93 (21,57)	22,13	4,00/22,37	20,59
История	3,23	3,5 (23,0)	27,38	4,00/26,75	25,26
Биология	3,34	3,73 (27,78)	26,19	3,27/22,73	26,09
Физика	3,04	3,4 (18,25)	21,21	3,08/15,00	22,98

В 2018-2019 учебном году 132 обучающихся 9-го класса успешно выдержали аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 4 учащихся оставлены на повторное обучение.

5 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты окончания средней школы выпускниками 11-х классов

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах.

Традиционно обучающиеся сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике и многие выбирают обществознание.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во сдававших	Не сдали	Кол-во сдававших	Не сдали	Кол-во сдававших	Не сдали
Русский язык	50+1 ГВЭ	0	57	0	51+1ГВЭ	0
Математика (база)	51	2	55	1	17+1ГВЭ	0
Математика (профиль)	36	15	32	2	34	0
Английский язык	3	0	7	0	4	0
География	2	0	2	0	0	0
Литература	4	2	8	1	4	0

Биология	10	2	13	3	16	3
Химия	3	0	6	1	9	1
Обществознание	39	4	36	7	30	6
История	14	1	17	1	6	0
Физика	8	1	7	0	6	0
Информатика	6	1	7	3	4	0
ИТОГО	227	28	247	19	183	10

Средний балл ЕГЭ.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по школе	Ср. балл по области	Ср. балл по школе	Ср. балл по области
Русский язык	65,12	71,86	75,09	73,77	71,84	73,63
Математика (база)	4,25	4,46	4,49	4,42	4,12	4,37
Математика (профиль)	37	48,61	46,78	51,86	42,68	57,87
Английский язык	60	74,35	80,86	73,14	76,00	73,96
География	55	65,14	80	61,6	-	-
Литература	43	63,03	55,50	66,59	55,5	63,36
Биология	51	54,84	50	53,47	47,38	54,6
Химия	51,67	57,64	51,83	58,93	47,44	60,45
Обществознание	57,03	58,98	54,67	59,22	51,87	58,09
История	49,93	55,52	52,12	56,98	57,67	57,01
Физика	49,25	53,25	49,29	54,24	49,33	55,34
Информатика и ИКТ	51,83	60,58	36,71	58,59	59,25	62,13

Средние школьные показатели только по истории и английскому языку выше средних областных показателей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня за период 2018 – 2019 учебного года (в сравнении с прошлыми годами)

Количество участников всероссийской олимпиады

Год	Этап олимпиады / количество участников			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2016-2017	1006	47	4	0
2017-2018	880	64	3	0
2018-2019	858	73	6	0

Наблюдается, по сравнению с прошлым годом, снижение количества участников школьного тура, но увеличение приглашенных на муниципальный и региональный этап

Количество победителей и призеров ВсОШ школьного, муниципального, регионального этапа

Общеобразовательные предметы	Кол-во победителей и призеров (чел.)					
	Школьный этап		Муниципальный		Региональный	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Английский язык	13	12				

Биология	15	19	3	3		
География	11	7	1			
Информатика (ИКТ)						
Искусство (Мировая художественная культура)	21	1	1	1		
История	23	29	5	2		1
Литература	14	17	1	2		
Математика	34	12				
Обществознание	15	13	1	1		1
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	4	3			
Право	1	7	1	1		1
Русский язык	26	32	1			
Технология	22	17	1			
Физика	5	9	1	1		
Физическая культура	21	16				
Химия	8	5	1			
Экономика						
Астрономия		2		1		
ВСЕГО	244	202	19	12		3

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество приглашенных	Количество победителей и призеров
Русский язык	10	-
Английский язык	6	-
Право	6	1
Литература	11	2
Физика	5	1
География	1	-
Обществознание	1	1
Физическая культура	4	-
Астрономия	2	1
История	6	2
Искусство	1	1
Биология	7	3
Химия	5	-
Технология	1	Не приняли участие
ОБЖ	1	Не приняли участие
Математика	6	-
<i>Всего</i>	<i>73</i>	<i>12</i>

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
Результаты**

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат
астрономия	1	10	Участник
биология	2	8, 10	Участник

история	1	11	Призер III степени
обществознание	1	10	Призер III степени
право	1	11	Призер II степени

Другие предметные конкурсы и олимпиады (5-11 класс).
Количество участников предметных олимпиад и конкурсов:

Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров
Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (регион)	69	8
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по английскому языку (регион)	8	4
Международная игра-конкурс «Астра-2018» (регион)	71	8
Международный математический конкурс «Кенгуру»	236	4
Математическое домино	18	2
Золотое Руно		
Всероссийская олимпиада школьников им. Кутафина		
Олимпиада по экономике и праву		
Международный конкурс «Олимпис-2018» по русскому языку (всерос)	14	9
«Русский медвежонок»	257	8
Региональный конкурс «Мой безопасный интернет»	5	4
Городской конкурс «Мы гордимся»	6	3
Городской конкурс «Вятский грамотей»	6	4
Всероссийский конкурс «Земля талантов» (муниципальный этап)	1	1
Всероссийский конкурс «Мой дом – моя Россия» (региональный этап)	2	1
Региональный конкурс чтецов «Воинская слава»	5	2
Городской конкурс чтецов «Путешествие в мир басни»	4	3
Областной конкурс «Герои ВОВ»-муниципальный уровень	1	1
Областной конкурс сочинений, посвящённый Почётным гражданам г.Кирова	1	1
Областной конкурс творческих работ «Афганистан – боль моя и вечная печаль»	2	2
Осенний марафон на базе ФМЛ	10	4
Международная онлайн олимпиада Skyeng	49	5
Межрегиональный конкурс по английскому языку Mother's smile	1	1
ИТОГО	766	75

Количество призеров в различных предметных конкурсах:

Уровень наград	годы			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьный	-	11	15	0
Муниципальный	12	36	28	14
Региональный	24	15	3	34
Всероссийский	15	12	11	17
Международный	9	16	45	10
ИТОГО:	60	90	102	75

Олимпиады и конкурсы в начальной школе.

Количество участников предметных олимпиад и конкурсов (начальная школа):

Уровень мероприятия	Название	Год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьный	Интеллектуальный марафон.	72	118	
	Знаток	769	277	357
Городской	XVIII Интеллектуальный марафон при ЛЕНе.	20		12
	Городская устная олимпиада по математике «Умнеем вместе»	1		
Региональный (областной)	Межрегиональный конкурс «Знаток»	100		
	XVII региональный интеллектуальный марафон при ФМЛ.	2	10	12
	Региональный конкурс исследовательских работ им. Вернадского	1		
	Областной литературный конкурс «Голос ребенка»	1		
Всероссийский	Всероссийский летний марафон книголюбов	1		
	Шестой Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии»	1		
Международный	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».	149	115	163
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех".	179	196	211
	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	54	72	72

Количество призеров в различных предметных конкурсах (начальная школа):

Уровень наград	годы			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Школьный	60	98	109	33
Муниципальный	-	9	3	8
Региональный	16	22	27	7
Всероссийский	6	2	0	0
Международный	2	0	0	4
ИТОГО:	84	131	139	52

2.3. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываем и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы – двухсменный.

Время начала занятий – с 08.00 часов.

Начало работы второй смены – 13 ч.30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 20 минут (для организации питания).

Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе в 1-6х классах (в соответствии с требованиями СанПиН), 7-11 классы обучаются по 6-дневной учебной.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Для 1-х классов – 33 учебных недели, выпускных 9,11-х классов – 34 учебных недели.

Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов.

Учащиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования с 09.00 часов, занятия внеурочной деятельности в первую половину дня. Школьные кружки работают для учащихся второй смены с 11-00 часов, для учащихся первой смены – во второй половине дня, с 15-00 часов.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы МБОУ «СОШ №20» города Кирова соответствует уставу и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на начальной ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На основной ступени обучения расписание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки в 3 четверти. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;
- реализации индивидуальных учебных планов.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО самостоятельной частью учебного плана является раздел внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и родителей. Спортивное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления реализовывались через различные формы: студии, проектную деятельность, кружки, секции, мастерские. Кроме того, обучающиеся посещали занятия в учреждениях дополнительного образования. Занятия внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся начальной и основной школы.

Учебный план программы начального общего образования, основного общего образования составлен в соответствие с ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование современных технологий.

Учебный план 10 класса составлен на основе ФкГОС СОО.

Вывод по разделу: Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2018-19 учебного года

11 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		работа	армия
	ВУЗ	СПО		

52	48	4	-	-
----	----	---	---	---

9 классы

Всего выпускников	Продолжили обучение		оставлены на повторное обучение
	10 класс	СПО	
136	56	76	4

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 года представлен следующим образом:

Педагогический стаж учителей.

Педагогический стаж	Количество учителей			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
До 5 лет	10	5	9	9
От 5 до 10 лет	4	4	7	10
От 10 до 20 лет	9	6	6	7
Свыше 20 лет	61	68	59	56

Звания и награды

	2018-2019 уч.год
Почетный работник общего образования	6
Орден трудовой славы III степени	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	15

Образовательный ценз педагогических работников школы (с администрацией):

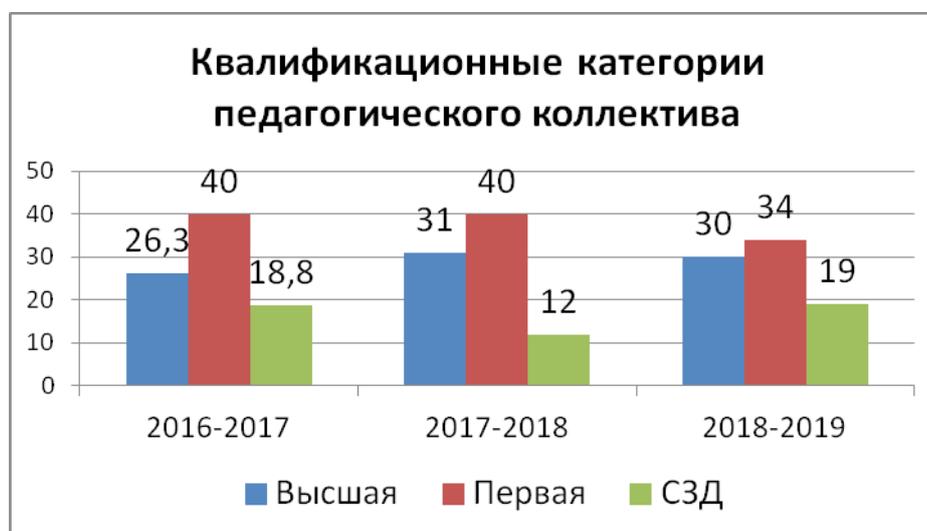
Уч. год./ Образование	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Среднее специальное (педагогическое)	4	4,6	3	3,7%	4	4,9%
Среднее специальное (непедагогическое)	1	1,1	1	1,2%	1	1,2%
Высшее (педагогическое)	75	87,2	72	89%	72	87,8%
Высшее (непедагогическое)	6	6,9	6	7,4%	5	6%
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	71	82,5	68	84%	79	96%
Всего педагогических работников:	86		81		82	

Не имеют курсовой подготовки в течение последних трех лет 3 человека – из них: 1 – учитель, находящийся по уходу за ребенком до 3-х лет, 2 – молодые специалисты, имеющие право работать без курсовой подготовки в течение трех лет после окончания образовательного учреждения.



Квалификационные категории педагогических работников школы:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	21	26,3	23	31%	23	30%
Первая квалификационная категория	32	40	30	40%	27	34%
Соответствие занимаемой должности	15	18,8	9	12%	15	19%
Всего:	80		75		76	



Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно оказывать услугу по реализации основных образовательных программы в полном объеме.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных

образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Количественные показатели работы библиотеки в сравнении с прошлым годом

	2017 -2018г.	2018-2019г.
Количество учащихся	1425	1438
Количество читателей (ученики и учителя)	1357+150(1 кл)	1322+186(1кл)
Основной фонд	4441 экз	4397 экз
Учебный фонд	18421 экз	20465 экз
Брошюры и журналы	100	0
Всего	22962 экз	24862 экз
Кол-во книговыдач	3500 + 13770 учеб	3400+13836 учеб
Кол-во посещений	16250	15380
Кол-во пользователей оргтехники	5600	5300

Количество учебников, приобретённых за последние годы:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4442 экз	1592 экз	2869 экз	2029 экз.	1560 экз	3402 экз	1939 экз

Обеспеченность учебниками на 2018 – 2019 год:

1 кл -100%	3 кл -100%	5 кл -100%	7 кл -100%	9 кл -100%	11 кл -100%
2 кл -100%	4 кл -100%	6 кл -100%	8 кл -100%	10 кл -100%	

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является комплектование библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 2 компьютерных класса
- 32 учебных кабинета
- Компьютерная сеть
- 2 спортивных зала
- Актальный зал
- Столовая
- Мед. кабинет

Столовая

Рациональное питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов,

способности к обучению во все возрастные периоды. Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе. В школе работает столовая, в которой созданы необходимые условия для получения школьниками и педагогами горячего питания - на 150 мест. В пищеблоке имеются электрические плиты, ёмкости для мытья посуды, холодильники, морозильная камера, тестомес, электрические овощерезки, электрическая картофелечистка, электрические мясорубки, жарочные шкафы, 2 вытяжки, электрополотенца, настольные электровесы. Оборудована комната отдыха, установлены раковины, имеется туалет.

Технологические мастерские

Школьная мастерская имеет 2 кабинета: для теоретических и практических занятий. Оборудованы верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок, токарные и сверлильные станки для обучения учащихся. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинеты информатики

В школе имеется 2 кабинета информатики. По периметру оборудовано 22 рабочих места и рабочие места учителей.

Мебель: специальные столы, стулья, в том числе регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеется мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны, маркерные доски и интерактивные доски. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Кабинет обслуживающего труда

Кабинет обслуживающего труда оснащён всем необходимым для проведения занятий оборудованием. В кабинете имеются 2 стачивающих машины, 1 оверлог, 2 швейные машины, 2 утюга, 2 гладильных доски. Все это оборудование способствует развитию творческих способностей, профессиональных навыков кройки и шитья одежды, эстетического вкуса учащихся, развитие таких качеств, как трудолюбие и усидчивость. Для проведения занятий по кулинарии кабинет пополнился новым оборудованием: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрочайники, миксеры.

Спортивные залы

В школе имеются 2 спортивных зала, в двух помещениях, которые оборудованы спортивным инвентарем и специальным оборудованием: подвесные перекладины, гимнастические палочки, канаты для лазания и перетягивания, шест для лазания, перекладины гимнастическая и пристенная, конь, козел, кольца, бревно, лестница горизонтальная, брусья параллельные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, мостики, скакалки, обручи гимнастические, стол теннисный, наборы для игры в теннис, ракетки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, для метания; форма футбольная, гранаты, лыжи.

Учебные кабинеты

Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и подготовки опытов, оснащены компьютером с мультимедийным проектором и интерактивной доской, учебно-методической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, учебниками, задачками, комплектами тематических таблиц по всем разделам курса данных предметов, заданиями для индивидуального обучения, для проведения контрольных и самостоятельных работ.

Во всех кабинетах школы имеется школьная мебель, соответствующая количеству учащихся, компьютеры и мультимедийные проекторы.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 уч. году:

Количество компьютеров	Количество классов	Наличие локальной сети	Адрес действующего сайта
------------------------	--------------------	------------------------	--------------------------

Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении	Компьютерных	С интерактивными и досками	С мультимедийным проектором	(Есть, нет)		School-k20.ucoz.ru
						Проектор	Беспроводной	
86	64	22	2	9	23	+	+	

Количество учебных классов, оборудованных мультимедийными средствами (проектор, интерактивная доска, экран) – 32.

Сравнительная таблица компьютерного обеспечения школы:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во компьютеров	85	85	85	86	86	86
Количество интерактивных досок.	9	9	9	9	9	9
Количество экранов	15	15	23	28	28	27
Количество мультимедийных проекторов.	24	24	32	38	38	23
Количество компьютеров в локальной сети	83	85	85	86	86	77
Количество серверов.	3	3	3	3	3	1
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет.	83	85	85	86	86	86

Вывод: материально-техническая база школы позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме. Проблемной зоной является обновление компьютерного обеспечения школы.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления ВСОКО: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Целями ВСОКО являются:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
- выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся и педагогов;
- мониторинг развития обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Проведенный анализ по объектам контроля ВСОКО определяет приоритеты развития Школы на следующий год.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы в условиях реализации ФГОС ОО
- устаревшее компьютерного обеспечения школы.
- проблема комплектования библиотечного фонда и соответствие УМК современным требованиям.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа определены следующие **задачи Школы:**

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по реализации стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1432
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	670

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,12/44,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	2 человека /3,8%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1298 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/5,2 %
1.19.1	Регионального уровня	44 человека / 3%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека / 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	44 человека / 61%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек/28%
1.29.2	Первая	24 человека / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/24%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1432/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3097кв. м